



سكولاه كڤبڤساآن تامان پنتاي سڤانڤ پوترا، 43950 سونڠاي پليڪ، سڤلانڠور.

SEKOLAH KEBANGSAAN TAMAN PANTAI SEPANG PUTRA,
43950 SUNGAI PELEK, SELANGOR.

PEPERIKSAAN PERTENGAHAN
SEMESTER DUA
MATA PELAJARAN:
SAINS

TAHUN : 4

NAMA :

KELAS :

MARKAH :

%

ARAHAN : JANGAN BUKA SEHINGGA DIBERITAHU.

SEKOLAH KEBANGSAAN TAMAN PANTAI SEPANG PUTRA
UJIAN PERTENGAHAN SEMESTA 2

Section A
Bahagian A

(30 marks)
(30 markah)

Time: 1 hour 15 minutes
Masa: 1 jam 15 minit

Every questions is followed by four options A, B, C and D. Choose the correct answer. The suggested time for this section is 45 minutes. If you are unable to answer a question, proceed to the next question. Answer all questions.

Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan A, B, C, dan D. Pilih jawapan yang betul. Masa yang dicadangkan untuk bahagian ini ialah 45 minit. Sekiranya kamu tidak dapat menjawab sesuatu soalan, teruskan menjawab soalan berikutnya. Jawap semua soalan.

1 Which of the following is shelter for bats?

Antara berikut, yang manakah merupakan tempat perlindungan bagi kelawar?

- A Cage
Sangkar
- B Hole
Lubang
- C Cave
Gua
- D Coral reef
Terumbu karang

2 Diagram 1 shows an activity of measuring the length of a key using a ruler.

Rajah 1 menunjukkan aktiviti untuk mengukur panjang suatu kunci dengan suatu pembaris.

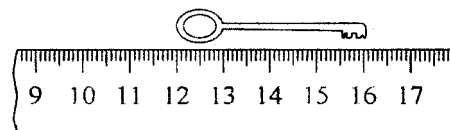


Diagram 1
Rajah 1

What is the length of the key?

Berapakah panjang kunci itu?

- A 2 cm C 4 cm
- B 3 cm D 5 cm

3 Which of the following is equal to 3.8kg?

Antara yang berikut, yang manakah bersamaan dengan?

- A 38 g C 3800 g
- B 380 mg D 3800 mg

4 What is meant by area?
Apakah yang dimaksudkan dengan luas?

- A Size of space
Saiz suatu ruang
- B Size of surface
Saiz suatu permukaan
- C Distance between two points
Jarak di antara dua titik
- D Height of an object
Ketinggian suatu objek

5 Diagram 2 shows the organs involved when humans breathe.
Rajah 2 menunjukkan organ-organ yang terlibat semasa manusia bernafas.

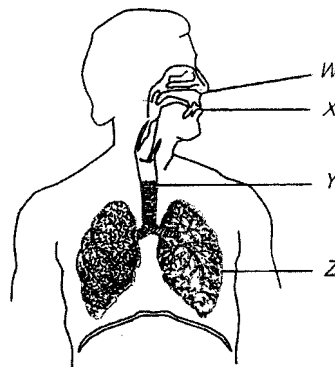


Diagram 2
Rajah 2

Which is the breathing organs of humans?
Yang manakah merupakan organ pernafasan bagi manusia?

- A W C Y
- B X D Z

6 Which is the correct units of mass for a television?
Antara yang berikut, yang manakah unit yang betul bagi sebuah televisyen?

- A Gram
Gram
- B Miligram
Miligram
- C Kilogram
Kilogram
- D Milimetre
Milimeter

- 7 Which of the following breathing structures allow frogs to breathe on land and underwater?
Antara struktur pernafasan berikut, yang manakah membenarkan katak bernafas di atas darat dan dalam air?
- I Book lungs
Peparu buku
 - II Lungs
Peparu
 - III Moist skin
Kulit lembap
 - IV Gills
Insang
- A I and III C II and III
 I dan III II dan III
- B I and IV D II and IV
 I dan IV II dan IV
- 8 Which of the following animals have the same breathing structure?
Antara haiwan berikut, yang manakah mempunyai struktur pernafasan yang sama?
- I Spider
Labah-labah
 - II Bird
Burung
 - III Whale
Ikan paus
 - IV Praying mantis
Mentadak
- A I and II C II and III
 I dan II II dan III
- B I and IV D III and IV
 I dan IV III dan IV
- 9 Which of the following substances is contained in cigarette smoke?
Antara bahan yang berikut, yang manakah terkandung dalam asap rokok?
- I Nicotine
Nikotin
 - II Nitrogen
Nitrogen
 - III Cocaine
Kokain
 - IV Tar
Tar
- A I and III C II and III
 I dan III II dan III
- B I and IV D II and IV
 I dan IV II dan IV

- 10 Which of the following substances can delay the body's responses to stimuli?
Antara bahan yang berikut, yang manakah boleh melambatkan gerak balas badan terhadap rangsangan?
- I Alcoholic drinks
Minuman keras
 - II Cigarette
Rokok
 - III Junk food
Makanan ringan
 - IV Drugs
Dadah
- A I and II C II and III
 I dan II II dan III
- B I and IV D III and IV
 I dan IV III dan IV
- 11 Which of the following waste products are removed from the body through excretion?
Antara bahan-bahan buangan yang berikut, yang manakah disingkirkan daripada badan melalui perkumuhan?
- I Carbon dioxide
Karbon dioksida
 - II Faeces
Najis
 - III Water
Air
 - IV Sweat
Peluh
- A I, II and III C I, III and IV
 I, II, dan III I, III, dan IV
- B I, II and IV D II, III and IV
 I, II, dan IV II, III, dan IV
- 12 Why is the ability to respond to stimuli important to humans?
Mengapakah kebolehan untuk bertindak balas terhadap rangsangan penting kepada manusia?
- A To remove waste products from humans' body
Untuk menyingkirkan bahan-bahan buangan dari badan manusia
 - B To remove indigested food from humans' body
Untuk menyingkirkan makanan yang tidak dicernakan dari badan manusia
 - C To protect humans from danger and to survive
Untuk melindungi manusia daripada bahaya dan untuk terus hidup
 - D To make sure that humans can breathe normally
Untuk memastikan bahawa manusia dapat bernafas dengan biasanya

- 13 Diagram 3 shows the mass of three similar books.
Rajah 3 menunjukkan jisim tiga buah buku yang sama.

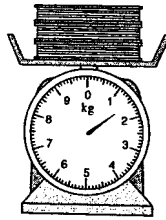


Diagram 3
Rajah 3

Which of the following has the same mass as one book?

Apakah yang berikut, yang manakah mempunyai jisim yang sama dengan sebuah buku?

- A 250 g of bananas
250 g pisang
- B 500 g of watermelon
500 g tembikai
- C 1000 g of sugar
1000 g gula
- D 1500 g of rice
1500 g beras
- 14 Plant Y has fine hairs on its leaves and stems that can cause itchiness. What is the plant Y?
Tumbuhan Y mempunyai bulu-bulu yang halus pada daun dan tangkainya yang boleh menyebabkan kegatalan. Apakah tumbuhan Y?
- A Bitter melon plant C Bamboo plant
Pokok peria Pokok buluh
- B Sugar cane plant D Papaya tree
Pokok tebu Pokok betik
- 15 Which of the following animals is able to break off its tail to confuse its enemies?
Antara haiwan yang berikut, yang manakah berupaya untuk memutuskan ekornya untuk mengelirukan musuhnya?

A



C



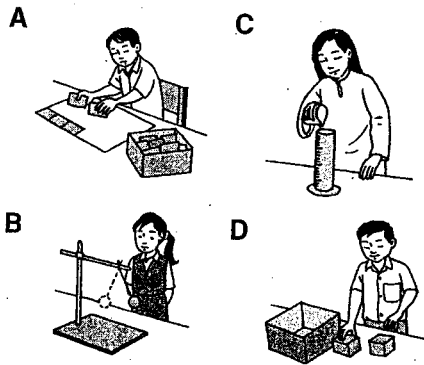
B



D



- 16 Which of the following activities shows the investigation of area?
Antara aktiviti berikut, yang manakah menunjukkan penyiasatan tentang luas?



- 17 What units should be used to measure the length of a badminton court?
Apakah unit yang sepatutnya digunakan untuk mengukur panjang gelanggang badminton?

- A Millimeter C Metre
Milimeter Meter
- B Centimetre D Kilometre
Sentimeter Kilometer

- 18 Which of the following is the standard unit?
Antara yang berikut, yang manakah adalah unit piawai?

- A Kilogram
Kilogram
- B Cubit
Hasta
- C Pound
Paun
- D Span
Jengkal

- 19 Diagram 1 shows the position of eyes when taking the reading of volume on a measuring cylinder.
Rajah 1 menunjukkan kedudukan mata ketika mengambil bacaan isipadu cecair pada silinder penyukat.

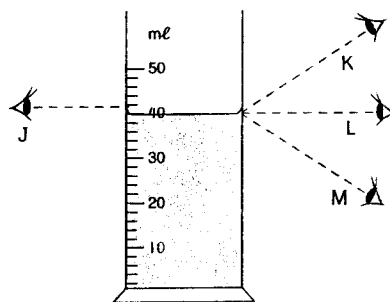


Diagram 1
Rajah 1

- Which position of the eyes when taking the reading of volume is correct?
Kedudukan mata yang manakah yang betul ketika mengambil bacaan isipadu cecair?

- A J C K
 B L D M

- 20 Diagram 4 shows a rectangle JKLM?
Rajah 4 menunjukkan sebuah segi empat JKLM.

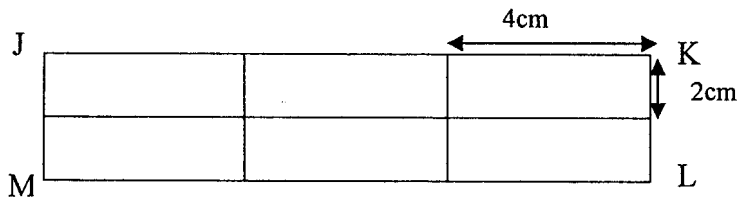


Diagram / Rajah 4

Calculate the area of rectangle JKLM
Hitung luas segi empat JKLM

- A 8cm^2 C 36cm^2
B 24cm^2 D 48cm^2
- 21 Diagram 5 shows a curve line KL.
Rajah 5 menunjukkan satu garis lengkung KL.



Diagram 5
Rajah 5

Which object can be used to measure the length of the curve?
Objek-objek manakah yang boleh digunakan untuk mengukur panjang garis lengkung itu?

- A Ruler and chalk
Pembaris dan kapur
B Thread and span
Benang dan jengkal
C Thread and ruler
Benang dan pembaris
D Span and ruler
Jengkal dan pembaris

22 Which of the following plants is matched correctly with its specific characteristic that protect itself from its enemies?

Antara tumbuhan yang berikut, yang manakah dipadankan dengan betul dengan ciri khasnya yang melindungi diri daripada musuhnya?

	Plant <i>Tumbuhan</i>	Special characteristic <i>Ciri khas</i>
A	Coconut tree <i>Pokok kelapa</i>	Fine hairs on the fruits <i>Bulu halus pada buah</i>
B	Jackfruit tree <i>Pokok nangka</i>	Produce latex <i>Menghasilkan susu getah</i>
C	Okra plant <i>Pokok kacang bendi</i>	Bad smell <i>Bau yang busuk</i>
D	Rafflesia <i>Rafflesia</i>	Fruits with thick and hard skin <i>Buah yang berkulit tebal dan keras</i>

23 Diagram 6 shows a packet of a drink.

Rajah 6 menunjukkan sekotak minuman



Diagram 6
Rajah 6

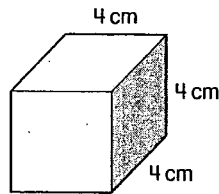
What is the volume of the packet of drinks?

Berapakah isipadu kotak minuman itu?

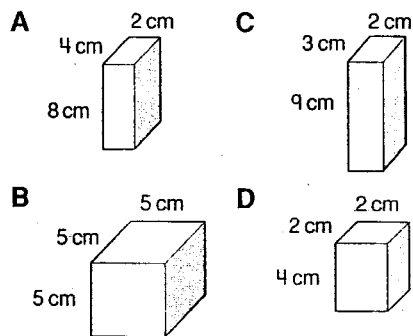
- A 144 cm³
- B 192 cm³

- C 288 cm³
- D 432 cm³

- 24 Diagram 7 shows a cube?
Rajah 7 menunjukkan sebuah kubus.



Which of the following has the same volume as the cube above?
Antara yang berikut yang manakah mempunyai isipadu yang sama dengan kubus di atas?



- 25 Which of the following can be used to measure time based on the position of the Sun in the sky?
Antara yang berikut, yang manakah boleh digunakan untuk mengukur masa berdasarkan kedudukan Matahari di langit?

- A Candle clock
Jam lilin
- B Sand clock
Jam pasir
- C Sundial
Jam Matahari
- D Water clock
Jam air

- 26 What will happen if standard units is not being used?
Apakah yang akan berlaku sekiranya unit piawai tidak digunakan?
- A The units can not be measured
Unit-unit tidak boleh diukur
 - B Buildings can be constructed easy and fast
Bangunan dapat dibina dengan mudah dan cepat
 - C People can not combine their knowledge or share their discoverings easily
Orang ramai tidak boleh menggabungkan pengetahuan mereka atau berkongsi penemuan mereka dengan mudah.
 - D Seller and buyer can sell and buy product efficiently
Penjual serta pembeli boleh menjual dan membeli barangan dengan efisien.

- 27 Diagram 8 shows an activity of measuring the length of an eraser using a ruler.
Rajah 8 menunjukkan aktiviti untuk mengukur panjang suatu pepadam dengan suatu pembaris.

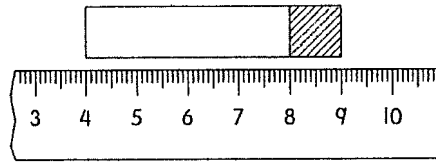


Diagram 8
Rajah 8

What is the length of the eraser?
Berapakah panjang pepadam itu?

- A 3 cm C 5 cm
B 4 cm D 6 cm
- 28 Diagram 9 shows an activity of estimating the length of a book.
Rajah 9 menunjukkan aktiviti untuk menganggar panjang suatu buku.

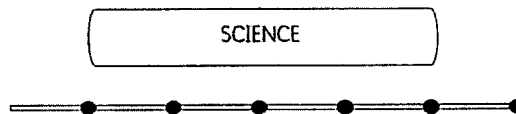


Diagram 9
Rajah 9

What is the length of the book?
Berapakah panjang buku itu?

- A 4 matchsticks
4 batang mancis
B 5 matchsticks
5 batang mancis
C 6 matchsticks
6 batang mancis
D 7 matchsticks
7 batang mancis

- 29 Diagram 10 shows a rectangle and a square.
Rajah 10 menunjukkan segi empat tepat dan segi empat sama.

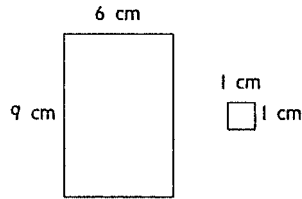


Diagram 10
Rajah 10

How many pieces of square are needed to completely cover the rectangle?
Berapakah bilangan segi empat sama yang diperlukan untuk menutupi permukaan segi empat tepat dengan sepenuhnya?

- A 48 C 60
 B 54 D 63
- 30 The following were used by people in ancient times for measuring length.
Perkara berikut digunakan oleh orang zaman silam untuk mengukur panjang.

- Cubit
Hasta
- Foot
Tapak kaki
- Span
Jengkal
- Arm span
Depa

Arrange these measurements, from the shortest to the longest.
Susun ukuran-ukuran ini, dari paling pendek ke paling panjang.

- A Span, Foot, Cubit, Arm span
Jengkal, Tapak kaki, Hasta, Depa
- B Cubit, Span, Foot, Arm span
Hasta, Jengkal, Tapak kaki, Depa
- C Foot, Span, Cubit, Arm span
Tapak kaki, Jengkal, Hasta, Depa
- D Foot, Span, Arm span, Cubit
Tapak kaki, Jengkal, Depa, Hasta

End of Section A
Tamat Bahagian A

Section B
Bahagian B

(20 marks)
(20 markah)

The suggested time for this section is 30 minutes. If you are unable to answer a question, proceed to the next question. Answer **all** questions. Write your answers in the spaces provided.

Masa yang dicadangkan untuk bahagian ini ialah 30 minit. Sekiranya kamu tidak dapat menjawab sesuatu soalan, teruskan menjawab soalan berikutnya. Jawab semua soalan. Tuliskan jawapan kamu dalam ruang yang disediakan.

- 1 Diagram 1 shows two animals, *M* and *N*.
Rajah 1 menunjukkan dua jenis haiwan, M dan N.

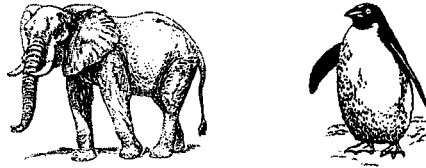


Diagram 1/Rajah 1

- (a) State **one** specific characteristic of animals *M* and *N* that protect them from extreme weather.
Nyatakan satu ciri khas haiwan M dan N yang melindungi mereka daripada cuaca melampau.

(i) *M*:

[1 mark]

[1 markah]

(ii) *N*:

[1 mark]

[1 markah]

- (b) Predict what will happen if animals *M* and *N* do not have the specific characteristic stated in (a).
Ramalkan apa yang akan berlaku jika haiwan M dan N tidak mempunyai ciri khas yang dinyatakan di (a).

[1 mark]

[1 markah]

2. Diagram 1 shows an investigation carried out by filling 150 ml of water into the measuring cylinder by using bottle cap and spoon.
Rajah 1 menunjukkan satu penyiasatan telah dijalankan dengan mengisi 150 ml air ke dalam silinder penyukat menggunakan penutup botol dan sudu.

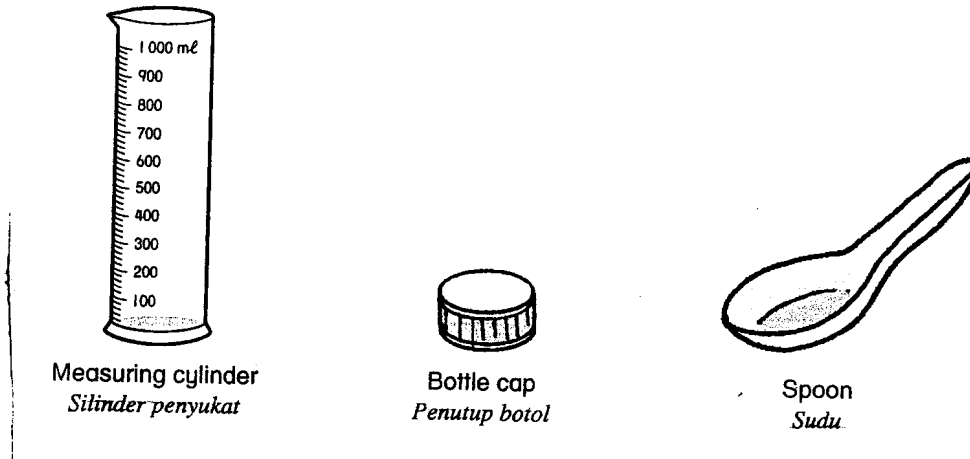


Diagram 2
Rajah 2

The result of the investigation is shown in Table 1.
Keputusan penyiasatan itu ditunjukkan dalam Jadual 1

Tool <i>Alat</i>	Number of times needed to fill 150 ml of water <i>Bilangan kali yang diperlukan untuk mengisi 150 ml air</i>
Bottle cap <i>Penutup Botol</i>	30 times <i>30 kali</i>
Spoon <i>Sudu</i>	25 times <i>25 kali</i>

(a) State

Nyatakan

- (i) What is changed (manipulated variable) in this investigation,
Apa yang diubah (pembolehubah dimanipulasi) dalam penyiasatan ini,

[1 mark]
 [1 markah]

- (ii) What is observed (responding variable) in this investigation,
Apa yang diperhatikan (pembolehubah bergerak balas) dalam penyiasatan ini,

[1 mark]
 [1 markah]

- (iii) What is keep the same (constant variable) in this investigation,
Apa yang ditetapkan (pembolehubah dimalarkan) dalam penyiasatan ini,

[1 mark]
[1 markah]

Three full cups is needed to fill 150 ml of water into the measuring cyclinder.
Tiga cawan kecil penuh diperlukan untuk mengisi 150 ml air ke dalam silinder penyukat.

(b)

- What is the volume of the water measured by one small cup?.
Berapakah isipadu air yang disukat oleh satu cawan kecil

[1 mark]
[1 markah]

- 3 Diagram 4 shows an activity being carried out by Zaiton.
Rajah 4 menunjukkan satu aktiviti yang dijalankan oleh Zaiton.

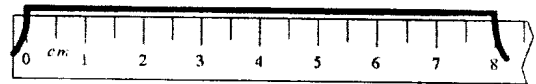
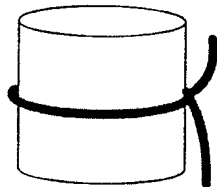


Diagram 4
Rajah 4

- (a) What is the aim of the activity?
Apakah tujuan aktiviti ini?

[1 mark]
[1 markah]

- (b) What is the length of the thread wrapped around the can?
Berapakah panjang benang yang dililit di sekeliling tin itu?

[1 mark]
[1 markah]

- (c) What is the circumference of the can?
Berapakah lilitan tin itu?

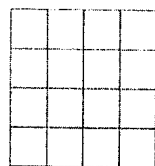
[1 mark]
[1 markah]

- (d) Suggest a tool that can be used to replace the thread and the ruler.
Cadangkan satu alat yang boleh digunakan untuk menggantikan benang dan pembaris itu.

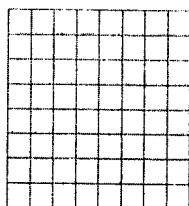
[1 mark]

[1 markah]

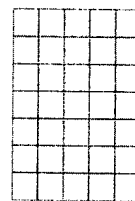
- 4 Diagram 5 shows three rooms covered with square tiles with sides of 1 m.
Rajah 5 menunjukkan tiga bilik yang ditutupi dengan jubin sisi empat sama yang bersisi 1 m.



Room A
Bilik A



Room B
Bilik B



Room C
Bilik C

Diagram 5
Rajah 5

- (a) What is meant by area?
Apakah yang dimaksudkan dengan luas?

[1 mark]
[1 markah]

- (b) Find the area of each room.
Cari luas setiap bilik.

- (i) A: _____
(ii) B: _____
(iii) C: _____

[3 marks]
[3 markah]

- (c) State the room with the smallest area and the room with the largest area.
Nyatakan bilik dengan ruang yang paling kecil dan bilik dengan ruang yang paling besar.

[1 mark]
[1 markah]

- 5 Diagram 4 shows four measuring tools used to measure the mass of four objects.
Rajah 4 menunjukkan empat alat pengukur jisim yang digunakan untuk mengukur jisim empat objek.

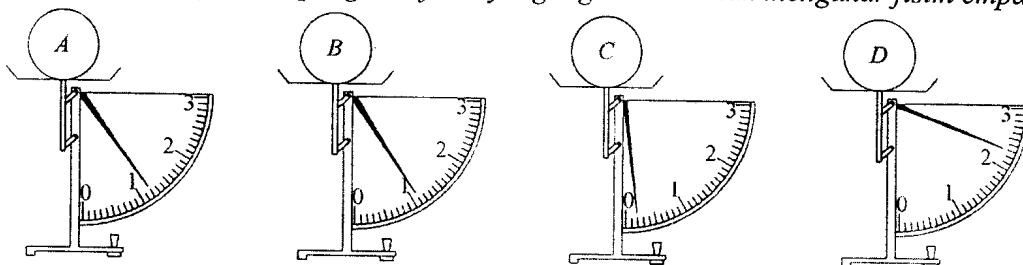


Diagram 4
Rajah 4

- (a) Name the measuring tool.
Namakan alat pengukur itu.

[1 mark]

[1 markah]

(b) Find the mass of each object.

Cari jisim setiap objek.

(i) A: _____

(ii) B: _____

(iii) C: _____

(iv) D: _____

[2 marks]

[2 markah]

(c) Arrange the containers in sequence from the smallest volume to the largest volume.

Susunkan bekas-bekas itu mengikut urutan dari isi padu terkecil ke isi padu terbesar.

[1 mark]

[1 markah]

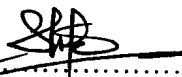
End of Section B
Tamat Bahagian B

Prepared by :



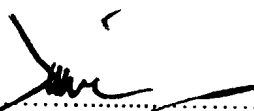
.....
(Pn. Normazaitul Akma Bt Ishak)
Guru Sains Tahun 4

Checked by :



.....
(Pn. Sukinah Bt Basiran)
Ketua Panitia Sains

Approved by :



.....
(Tn. Haji Mohamad Nasir B. Miskam)
Guru Penolong Kanan Kurikulum