



سكولاه كڤنڠساآن تامان پنتاي سڤانڠ پوترا، 43950 سونڠاي پيليڠ، سڤلانڠور.  
SEKOLAH KEBANGSAAN TAMAN PANTAI SEPANG PUTRA,  
43950 SUNGAI PELEK, SELANGOR.

---

---

# PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2010

## MATA PELAJARAN

..... *Sains* .....

TAHUN: 1 / 2 / 3 / (4) / 5 / 6

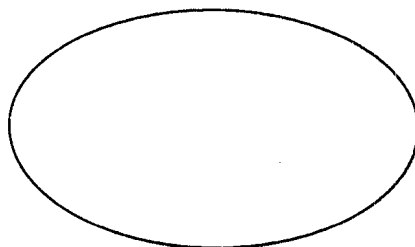
---

---

NAMA : .....

KELAS : .....

MARKAH :



---

---

ARAHAN : JANGAN BUKA SEHINGGA DIBERITAHU.

---

---

## Section A ( Bahagian A)

Every question is followed by four options A, B, C and D. Choose the correct answer.  
Setiap soalan mengandungi empat pilihan jawapan. Pilih jawapan yang betul.

1. Diagram 1 shows a cup of hot drink.  
Rajah 1 menunjukkan secawan kopi panas.



Diagram 1  
Rajah 1

Aishah touches the cup and spontaneously withdraws her hand from the cup. Why does she react spontaneously?

Aishah memegang cawan dan dengan spontan menarik tangannya dari cawan. Mengapa dia bertindak spontan begitu?

- A. She is under pressure.  
*Dia dalam keadaan tertekan.*
- B. She is shocked by the hot cup.  
*Dia terkejut dengan cawan yang panas.*
- C. She wants to maintain the temperature of her hand.  
*Dia ingin mengekalkan suhu tangannya.*
- D. Her body has a system that responds to the high temperature.  
*Badannya mempunyai system yang bertindak balas terhadap suhu yang panas.*
2. What characteristic enables the camel to lives in hot and dry regions?  
Apakah ciri-ciri yang membolehkan unta hidup di kawasan panas dan kering?
- I. It does not need water.  
*ia tidak memerlukan air.*
- II. It has a hump on its back to store food and water.  
*ia mempunyai bonggol di belakang untuk menyimpan makanan dan air.*
- III. It sleep for a long time when there is a shortage of food.  
*ia tidur untuk tempoh yang lama apabila berlaku kekurangan makanan.*
- IV. It has fur to protect its body against heat from the Sun.  
*ia mempunyai bulu untuk melindungi dirinya dari haba Matahari.*
- A. I and II only.  
*I dan II sahaja.*
- B. I and III only.  
*I dan III sahaja.*
- C. II and IV only.  
*II dan IV sahaja.*
- D. III and IV only.  
*III dan IV sahaja.*
3. Diagram 2 show an event  
Rajah 2 menunjukkan satu acara.

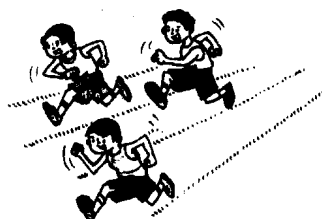


Diagram 2  
Rajah 2

Which of the following tools is the best to measure the time for the event above?  
 Alat yang manakah paling sesuai digunakan untuk mengukur masa bagi acara di atas?

- A. Alarm clock      B. Sundial      C. Stopwatch      D. Watch  
 Jam loceng      Jam Matahari      Jam randik      Jam tangan

4. Animals such as buffaloes, chimpanzee, ants, and lions live in groups. What are benefits for these animals that live in groups?  
 Haiwan seperti kerbau, cimpanzi, semut dan singa hidup secara berkumpulan. Apakah faedah kepada haiwan-haiwan yang hidup secara berkumpulan ini?

- I. They do not compete for the food  
 Mereka tidak perlu bersaing untuk mendapatkan makanan.  
 II. They can work together to find food  
 Mereka bekerjasama mencari makanan.  
 III. They can protect themselves from bad weather together  
 Mereka melindungi satu sama lain daripada cuaca buruk.  
 IV. They can help each other to defend themselves from enemies.  
 Mereka boleh menolong satu sama lain untuk mempertahankan diri daripada serangan musuh.
- A. I and II only.      B. I and III only.      C. II and IV only.      D. III and IV only.  
 I dan II sahaja.      I dan III sahaja.      II dan IV sahaja.      III dan IV sahaja.

5. Diagram 3 shows four animals represents by R, S, T and U.  
 Rajah 3 menunjukkan empat jenis haiwan yang diwakili oleh R, S, T and U.



Diagram 3  
 Rajah 3

Which of the animals above has different way of reproduction?  
 Antara haiwan diatas, manakah yang mempunyai cara pembiakan berbeza?

- A. R      B. S      C. T      D. U

6. A pupil puts four different objects into a tank of water.  
 Seorang murid memasukkan empat objek bertlainan ke dalam satu bekas air.

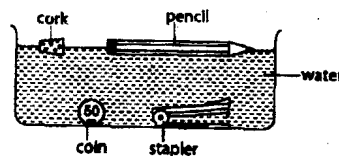


Diagram 4  
 Rajah 4

What is being investigated?  
 Apakah yang diuji dalam pemyiasatan tersebut?

- A. The ability of objects to float in water.  
 Kebolehan objek terapung dalam air.  
 B. The changes of colour of objects.  
 Perubahan warna objek.  
 C. The factors needed for rusting to occur.  
 Faktor-faktor untuk berlaku pengaratan.  
 D. Magnetic and non-magnetic properties.  
 Sifat-sifat magnet dan bukan magnet.

7. Which statement states the danger when technology is abused?  
 Manakah pernyataan yang menunjukkan bahaya apabila teknologi disalahgunakan?
- A. Children playing games on computer.  
*Kanak-kanak bermain permainan dalam komputer.*
- B. The price of computers increases.  
*Harga komputer meningkat.*
- C. Weapons are invented.  
*Senjata dicipta.*
- D. Ovens help to bake cakes.  
*Ketuhar menolong membakar kek.*

8. During an activity, three glasses of hot water are wrapped by using different materials.  
 Semasa suatu aktiviti dijalankan, tiga gelas air panas dibalut dengan bahan berlainan.



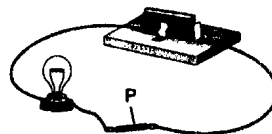
Diagram 5  
 Rajah 5

Choose the correct observation after 30 minutes.

Pilih pemerhatian yang betul selepas 30 minit.

- A. S will have the highest temperature.  
*S akan mempunyai suhu yang paling tinggi.*
- B. The temperature of T is higher than S.  
*Suhu T lebih tinggi daripada S.*
- C. The temperature of U is higher than S.  
*Suhu U lebih tinggi daripada S.*
- D. All the glasses will have the same temperature.  
*Semua gelas mempunyai suhu yang sama.*
9. Diagram 6 shows an investigation.  
 Rajah 6 menunjukkan suatu penyiasatan.

Diagram 6  
 Rajah 6



When P is connected to the circuit, the bulb light up. Which of the following represents P?

Apabila P disambungkan kepada litar, mentol itu menyala. Manakah yang berikut mewakili P?

- A. Metal ruler  
*Pembaris logam.*
- B. Newspaper  
*Surat khabar*
- C. Tissue paper  
*Kertas tisu*
- D. Eraser  
*Pemadam*
10. Why do we need to conserve natural materials in making new products?  
 Mengapakah kita perlu memelihara bahan semulajadi dalam menghasilkan produk baru?
- A. New products are expensive.  
*Produk baru mahal harganya.*
- B. Natural materials will become lesser.  
*Bahan semulajadi akan berkurangan.*
- C. All natural materials cannot be replenished.  
*Kesemua bahan semulajadi tidak boleh digantikan.*
- D. To keep the environment clean.  
*Untuk menjaga alam sekitar.*

11. Which materials is the most suitable for making the sole of shoes?  
 Manakah bahan yang paling sesuai untuk membuat tapak kasut?

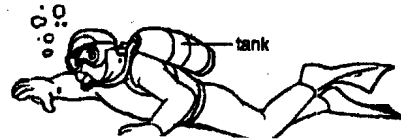
A. Wood Papan	B. Metal Logam	C. Plastic Plastik	D. Rubber Getah
------------------	-------------------	-----------------------	--------------------

12. Which device helps humans to overcome the limitation to hear very soft sounds?  
 Manakah alatan yang membantu manusia mengatasi had keupayaan untuk mendengar bunyi yang sangat lemah?

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| A. Mobile phone<br>Telefon mudah alih | C. Stethoscope<br>Stetoskop |
| B. Microscope<br>Mikroskop            | D. Microphone<br>Mikrofon   |

13. Diagram 7 shows a deep-sea diver.  
 Rajah 7 menunjukkan penyelam laut dalam.

Diagram 7  
Rajah 7



Which of the diver's basic needs is supplied by the tank?  
 Manakah antara berikut adalah keperluan asas yang dibekalkan oleh tangki tersebut?

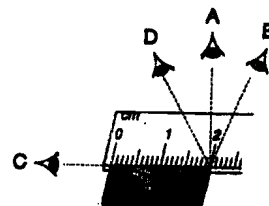
- |                          |                 |                    |                 |
|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| A. Shelter<br>Penginapan | B. Air<br>Udara | C. Food<br>Makanan | D. Water<br>Air |
|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
14. A material has the following properties.  
 Sejenis bahan mempunyai ciri-ciri berikut.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Does not absorb water.<br/>( Tidak menyerap air)</li> <li>• A good conductor of heat.<br/>(Pengalir haba yang baik)</li> <li>• A good conductor of electricity.<br/>(Pengalir elektrik yang baik)</li> </ul> |
|---|

This material is suitable for making \_\_\_\_\_.  
 Bahan ini sesuai digunakan untuk membina \_\_\_\_\_.

- |                         |                       |                        |                    |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| A. Furniture<br>perabot | B. a pencil<br>pensil | C. an iron<br>seterika | D. a tyre<br>tayar |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
15. Fahmi uses a ruler to measure the length of a piece of plank.  
 Fahmi menggunakan pembaris untuk mengukur panjang sekeping papan.

Diagram 8  
Rajah 8



At which position should his eye be able to obtain an accurate reading?  
 Pada posisi manakah matanya boleh mendapatkan bacaan yang tepat.

16. Where is an asteroid most likely to be found in the solar system?  
 Dimanakah selalunya asteroid boleh dijumpai dalam system solar?
- A. On the Moon  
*Atas bulan*
  - B. Between the Sun and the Earth  
*Di antara matahari dan bumi*
  - C. Between the Moon and the Earth.  
*Di antara bulan dan bumi.*
  - D. Between and Mars and Jupiter.  
*Di antara Marikh dan Musytari.*

17. Diagram 9 Shows the various types of food humans need.  
 Rajah 9 menunjukkan pelbagai jenis makanan yang diperlukan oleh manusia.

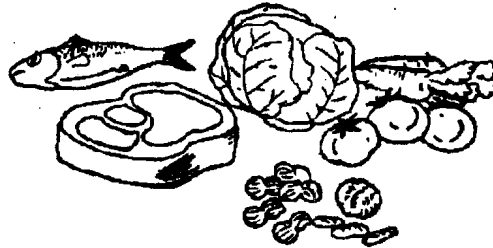


Diagram 9  
 Rajah 9

What are the main functions of food?  
 Apakah fungsi makanan?

- A. Helps us grow and stay healthy  
*Membantu membesar dan kekal sihat.*
  - B. Helps us grow and reproduce  
*Membantu kita membesar dan membiak.*
  - C. Helps us breathe and stay healthy  
*Membantu kita bernafas dan kekal sihat.*
  - D. Helps us become intelligent.  
*Membantu kita jadi pandai.*
18. Which animal is matched wrongly to its shelter?  
 Manakah haiwan yang salah dipadankan dengan tempat perlindungannya?

	Animals <i>Haiwan</i>	Shelter <i>Tempat perlindungan</i>
A.	Ant <i>Semut</i>	Nest <i>Sarang</i>
B.	Bat <i>Kelawar</i>	Cave <i>Gua</i>
C.	Snake <i>Ular</i>	Burrow <i>Lubang dalam tanah</i>
D.	Mole <i>Tikus tanah</i>	Hole in the tree <i>Lubang dalam pokok</i>

19. The following information is about how two animals, M and N, protect themselves from their enemies.

*Maklumat berikut ialah mengenai dua haiwan, M dan N melindungi diri daripada musuh.*

<b>K:</b>	<b>Curled up its body when its attacked</b> <i>Menggulung badan apabila diancam</i>
<b>L:</b>	<b>Living in group</b> <i>Hidup dalam kumpulan</i>

Which of the following represent K and L?

*Manakah berikut yang mewakili K dan L?*

	<b>K</b>	<b>L</b>
A.	<b>A horse</b> <i>Kuda</i>	<b>A cat</b> <i>Kucing</i>
B.	<b>A millipede</b> <i>Ulat gonggok</i>	<b>A squid</b> <i>Sotong</i>
C.	<b>A chicken</b> <i>Ayam</i>	<b>A snake</b> <i>Ular</i>
D.	<b>A pangolin</b> <i>Tenggiling</i>	<b>Buffaloes</b> <i>Lembu</i>

20. Choose the correct pathway of air during exhalation proses.  
*Pilih laluan udara yang betul ketika proses penghembusan nafas.*

- A. Windpipe → Nose → Lungs  
*Salur udara → Hidung → Peparu*
- B. Nose → Windpipe → Lungs  
*Hidung → Salur udara → Peparu*
- C. Lungs → Windpipe → Nose  
*Peparu → Salur udara → Hidung*
- D. Lungs → Mouth → Windpipe  
*Peparu → Mulut → Salur Udara*

21. Diagram 10 shows an activity to measure a length of a straw.  
*Rajah 10 menunjukkan satu aktiviti mengukur penyedut minuman.*

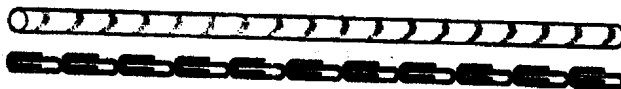


Diagram 10  
Rajah 10

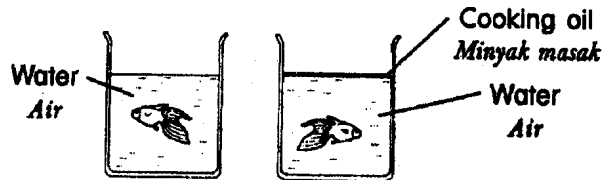
What is the length of the straw?

*Apakah panjang penyedut minuman tersebut?*

- A. 9 Paper clips  
*9 Klip kertas*
- B. 10 Paper clips  
*10 Klip kertas*
- C. 11 Paper clips  
*11 Klip kertas*
- D. 12 Paper clips  
*12 Klip kertas*

22. What is the purpose of the investigation in diagram 11  
 Apakah tujuan penyiasatan dalam rajah 11?

Diagram 11  
 Rajah 11



- A. To investigate whether animals need air to breathe.  
*Untuk menyiasat sama ada haiwan memerlukan udara untuk bernafas.*
- B. To investigate whether animals need water to swim.  
*Untuk menyiasat sama ada haiwan memerlukan air untuk berenang.*
- C. To investigate whether animals need food to stay alive.  
*Untuk menyiasat sama ada haiwan memerlukan makanan untuk hidup.*
- D. To investigate whether animals need space to move.  
*Untuk menyiasat sama ada haiwan memerlukan ruang untuk bergerak.*
23. Diagram 12 shows the leaves of a balsam plant which have been covered with black paper.  
 Rajah 12 menunjukkan daun keembung yang ditutup dengan kertas hitam.

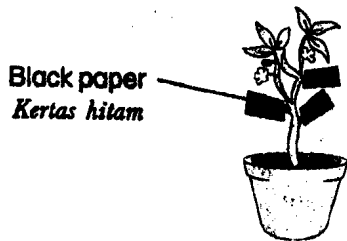


Diagram 12  
 Rajah 12

Which of the following will happen to the leaves after one week? The leaves will  
 Antara yang berikut, manakah yang akan berlaku pada daun selepas seminggu? Daun akan

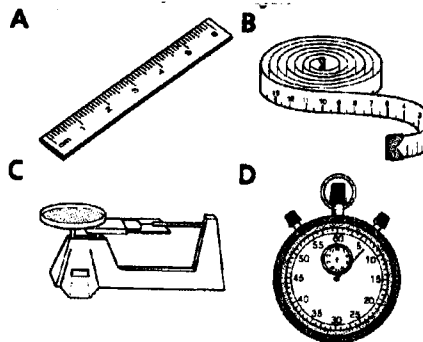
- I. become bigger  
*menjadi besar*
- II. become wilted  
*menjadi layu*
- III. increase in number  
*bertambah bilangannya*
- IV. turned to yellow  
*menjadi kuning*
- A. I and II only  
*I dan II sahaja*
- B. I and III only  
*I dan III sahaja*
- C. II and III only  
*II dan III sahaja*
- D. II and IV only  
*II dan IV sahaja*
24. Which of the following is Earth's natural satellite?  
 Manakah antara berikut ialah satelit semulajadi bumi.
- A. Mars  
*Marikh*
- B. Venus  
*Zuhrah*
- C. The Sun  
*Matahari*
- D. The Moon  
*Bulan*

25. The following refers to a planet.  
Maklumat berikut merujuk kepada satu planet.

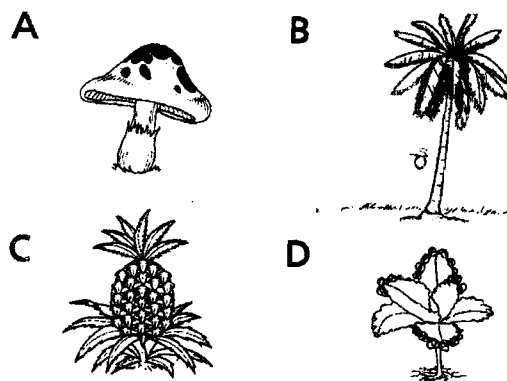
\* I take the shortest time to move around the Sun.  
Saya mengambil masa paling singkat beredar mengelilingi matahari.  
\* I am the nearest planet to the Sun.  
Saya adalah planet paling dekat dengan Matahari.

Who am I ?  
Siapakah saya?

- |                              |                          |                           |                         |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| A. Mercury<br><i>Utariid</i> | B. Mars<br><i>Marikh</i> | C. Venus<br><i>Zuhrah</i> | D. Earth<br><i>Bumi</i> |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
26. The standard unit of time is \_\_\_\_\_ .  
Unit piawai untuk masa ialah \_\_\_\_\_ .
- |                              |                              |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| A. the metre<br><i>meter</i> | B. the litre<br><i>liter</i> | C. the second<br><i>saat</i> | D. the kilogram<br><i>kilogram</i> |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
27. Which are the correct measuring tools to measure the mass of an object?  
Manakah alat pengukuran yang betul untuk mengukur jisim (berat) sesuatu objek?



28. Which of the following plants reproduces through seeds?  
Antara tumbuhan berikut manakah yang membiak melalui spora?

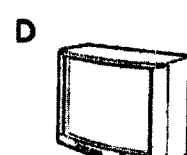
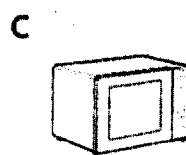
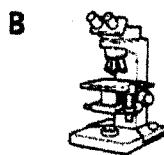


29. Which of the following can be carried out by a normal healthy man?  
*Manakah antara berikut boleh dilakukan oleh seorang lelaki normal yang sihat.*

- A. To carry a baby  
*Mendukung bayi.*
- B. To carry a load of 1000kg  
*Mengangkat beban 1000kg.*
- C. To see objects 800m  
*Melihat objek sejauh 800m*
- D. To remember events when he was a baby.  
*Mengingati kejadian semasa dia bayi.*

30. Which of the following devices is needed by a scientist to observe the fine details of an object?

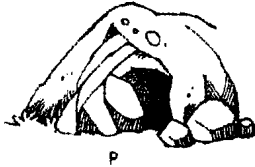
*Antara alat yang berikut, manakah yang diperlukan oleh seorang ahli sains untuk memerhatikan objek seni?*



## Section B (Bahagian B)

Answer all the question. Fill in the blank.  
Jawab semua soalan. Isi tempat kosong

- I. Study the diagrams shown below.  
Kaji rajah di bawah ini.



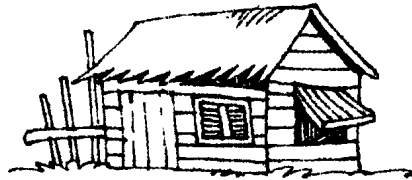
P



Q



R



S

- (a) The diagrams show (not in the correct order) the development of technology in a certain industry. Name the industry.  
Rajah menunjukkan (tidak dalam susunan yang betul) perkembangan teknologi dalam suatu industri. Namakan industri itu.

[1 marks /  
1 markah]

- (b) Arrange the above diagrams in the correct order from the past to the present.  
Susun rajah-rajah di atas mengikut urutannya dari dahulu hingga kini.

[1 marks /  
1 markah]

- (c) What are the materials used to build object R. Tick (✓) the correct answers.  
Apakah bahan yang digunakan untuk membina objek R. Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.

i. Wood  
Kayu

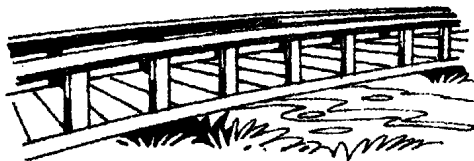
ii. Concrete  
Konkrit

iii. Steel  
Keluli

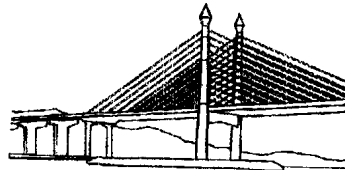
iv. Bamboo  
Buluh

[1 marks /  
1 markah]

- (d) The diagrams below show two types of bridges.  
Rajah di bawah ini menunjukkan dua jenis jambatan.



M



N

Which of them is past technology and which of them is modern technology?  
Antara jambatan tersebut, mana satukah teknologi dahulu dan mana satukah teknologi moden?

[2 marks /  
2 markah]

M: \_\_\_\_\_

N: \_\_\_\_\_

2. Diagram 13 shows a fair test about the floating of different objects when put into the water.

Rajah 13 menunjukkan satu ujikaji berkenaan keapungan objek-objek yang bertainan apabila dimasukkan ke dalam air.

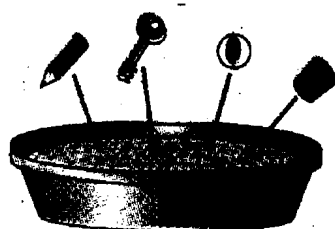


Diagram 13  
Rajah 13

The observation is recorded in table 1  
Pemerhatian direkodkan dalam jadual 1

Object <i>Objek</i>	Pencil <i>Pensil</i>	Key <i>Kunci</i>	Marble <i>Guli</i>	Cork <i>Gabus</i>
Ability of object to float <i>Kebolehan objek terapung</i>	Can <i>Boleh</i>	Cannot <i>Tidak boleh</i>	Cannot <i>Tidak boleh</i>	Can <i>Boleh</i>

- a) State the variable that is:  
*Nyatakan pembolehubah yang:*

(i) changed ( manipulated ) :

*dimanipulasi*

(ii) measured ( responding ) :

*bergerakbalas*

(iii) kept the same ( constant ) :

*tetap /sama*

[3 marks / 3 markah]

- b) What is the purpose (aim) of the investigation above?  
*Apakah tujuan ujikaji di atas?*

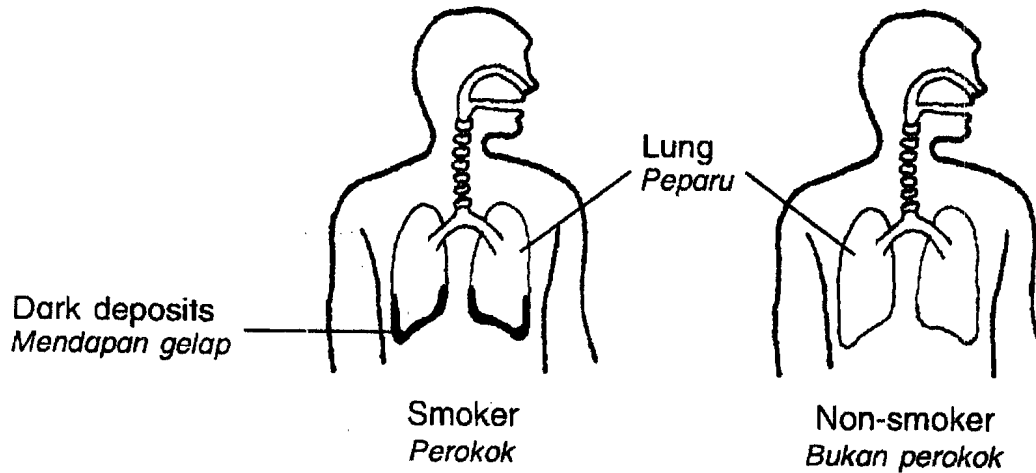
[1 mark / 1 markah]

- c) State one conclusion about the floating of different objects when put into the water.

*Nyatakan satu kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan keapungan objek tersebut di dalam air.*

[1 mark / 1 markah]

3. The diagram shows the lungs of a smoker and a non-smoker.  
*Rajah menunjukkan peparu seorang perokok dan bukan perokok.*



- a) Compare the lungs of a smoker and a non-smoker from the observations in the diagram.  
*Bandingkan peparu seorang perokok dan bukan perokok daripada pemerhatian dalam rajah.*

.....  
 .....

[1 mark / 1 markah]

- b) List **two** harmful substances that exist in tobacco smoke.  
*Senaraikan dua bahan berbahaya yang terkandung dalam asap tembaka*

(i) .....

(ii) .....

[2 mark / 2 markah]

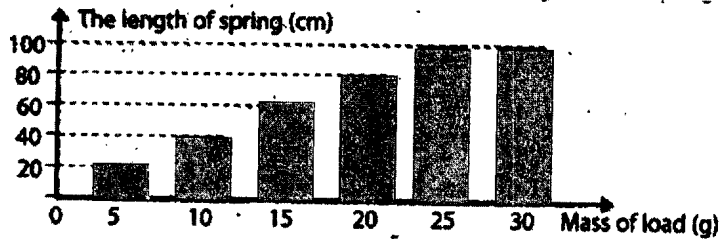
- c) Besides smoking, give **two** other behaviours that can disturb processes.  
*Selain merokok, berikan dua kelakuan lain yang boleh mengganggu hidup.*

(i) .....

(ii) .....

[2 mark / 2 markah]

4. Bar chart shows the result of a fair test about the elongation of a spring when hung with a load. (5 marks)  
 Carta bar menunjukkan keputusan ujikaji berkenaan regangan spring apabila digantung dengan pemberat. (5 markah)



Bar chart 1  
 Carta bar 1

- a) State two variables that were kept the same (constant variable).  
 Nyatakan dua pembolehubah yang dimalarkan.

(i)

(ii)

[2 marks / 2 markah]

- b) What is the trend of change (pattern) in the elongation of spring when hung with a load.  
 Apakah corak perubahan pada regangan spring apabila digantung dengan pemberat.

[1 mark / 1 markah]

- c) What is the relationship (hypothesis) between the variable that is changed (manipulated) and the variable that is observed (responding)?  
 Apakah perhubungan (hipotesis) di antara pembolehubah yang dimanipulasi dengan pembolehubah yang bergerakbalas?

[1 mark / 1 markah]

- d) Predict the length of a spring when hung with a load of 35g.  
 Ramalkan panjang spring apabila digantung dengan beban seberat 35g.

[1 mark / 1 markah]

FINAL YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2010)  
SCIENCE YEAR FOUR (SAINS TAHUN EMPAT)

**Skema Markah**  
**Soal No. 1**

Prepared by:  
Disediakan oleh

Checked by:  
Disemak oleh

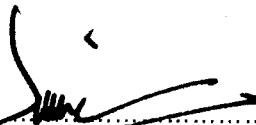


.....  
(PN. NOR AZMIRA BINTI ABUDULLAH)  
GURU SAINS TAHUN 4



.....  
(PN. NORRIZAH BINTI BAKAR)  
KETUA PANITIA SAINS

Authorised by:  
Disahkan oleh



.....  
(TN. HJ. MOHMAD NASIR BIN MESKAM)  
GPK AKADEMIK SKTPSP