

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

Section A (Bahagian A)

Every question is followed by four options A, B, C and D. Choose the correct answer.
Setiap soalan mengandungi empat pilihan jawapan. Pilih jawapan yang betul.

1. Which food is made when glutinous rice is fermented by yeast?
Manakah makanan yang diperbuat apabila beras pulut ditapai oleh yis?

A. Bread B. Yogurt C. Tempeh D. Tapai
Roti Yogurt Tempeh Tapai.

2. Which of the following will cause the spread of measles?
Antara berikut yang manakah menyebabkan penyebaran demam campak?

I Sneezing III Direct contact.
Bersin Sentuhan secara terus.
II Eating good food IV Sharing of personal items.
Makan makanan yang baik. Berkongsi barang peribadi

A. I and II only. B. II and III only. C. II and IV only. D. III and IV only.
I dan II sahaja. II dan III sahaja. II dan IV sahaja. III dan IV sahaja.

3. Read the statements below.
Baca pernyataan di bawah.

We have to use magnifying glass to see fungi on bread. Kita kena menggunakan kanta pembesar untuk melihat kulat di atas roti.
--

The above statements shows that _____.
Pernyataan di atas menunjukkan bahawa _____.

A. the fungi is a living thing.
Kulat merupakan benda hidup.
B. the fungi is a type of microorganism,
Kulat merupakan satu jenis mikroorganisma.
C. the fungi is very tiny.
Kulat mempunyai saiz yang sangat kecil.
D. the fungi can move.
Kulat boleh bergerak.

4. Seed Q has the following characteristics.
Biji benih Q mempunyai ciri-ciri berikut.

Wing like structure Berkepak	Light Ringan
---------------------------------	-----------------

What is the dispersion agent for seed Q?
Apakah ejen pencaran bagi biji benih Q?

A. Water B. Wind C. Explosive echanism D. Animal
Air Angin Mekanisme letupan. Haiwan.

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

5. Energy is needed by humans to
Tenaga diperlukan oleh manusia untuk melakukan

I. move
bergerak

II. work
bekerja

III. play
bermain

IV. run
berlari

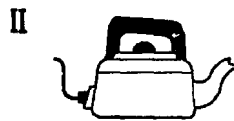
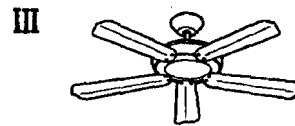
A. I and II only
I dan II sahaja

B. I, II and III only
I, II dan III sahaja

C. II and IV only
II dan IV sahaja

D. I, II, III and IV only
I, II, III dan IV sahaja

6. Which of the objects below has a kinetic energy when they are used?
Antara objek berikut, yang manakah mempunyai tenaga kinetic apabila digunakan?



A. I and II only
I dan II sahaja

B. II and III only
II dan III sahaja

C. II and IV only
II dan IV sahaja

D. III and IV only
III dan IV sahaja

7. Which of the following sources of energy is used by a sailboat to cruise?
Antara sumber tenaga berikut yang manakah digunakan oleh perahu layar untuk belayar?

A. Sun
Matahari

B. Water
Air

C. Wind
Angin

D. Dry Cell
Sel Kering

8. Diagram 1 shows a transformation of energy.
Rajah 1 menunjukkan satu perubahan tenaga.

Electrical energy → sound energy
Tenaga elektrik → tenaga bunyi

Diagram 1
Rajah 1

Which object applies the transformation of energy as shown above?
Objek manakah mengaplikasikan perubahan tenaga seperti di atas?

A. Microwave oven
Ketuhar mikro

B. Radio
radio

C. Fan
Kipas

D. Bicycle
Basikal

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

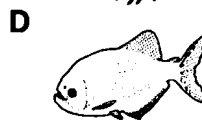
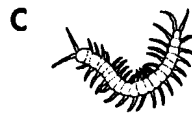
9. Diagram 2 shows an object.
Rajah 2 menunjukkan suatu objek.



Diagram 2
Rajah 2

Which form of energy is **not** found in the object?
Manakah bentuk tenaga yang **tidak** didapati dalam objek itu?

- A. Sound energy
Tenaga bunyi
- B. Chemical energy
Tenaga kimia
- C. Heat energy
Tenaga haba
- D. Light energy
Tenaga haba
10. Which of the animals below takes care of its eggs?
Antara haiwan berikut, manakah yang menjaga telurnya?



11. Diagram 3 shows an activity of an animal.
Rajah 3 menunjukkan satu aktiviti seekor haiwan.



Diagram 3
Rajah 3

What is the inference of the animal's activity ?

Apakah inferens bagi aktiviti haiwan in?

- A. Resting
Berehat
- B. To avoid competition
Untuk mengelak persaingan
- C. To ensure survival of its species.
Untuk memastikan kemandirian spesiesnya.
- D. To show cooperation.
Untuk menunjukkan kerjasama.

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

12. Which of the following animals below is a carnivore?
 Antara haiwan berikut, yang manakah merupakan karnivor?

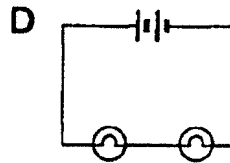
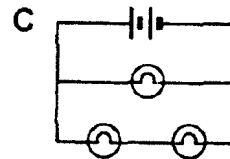
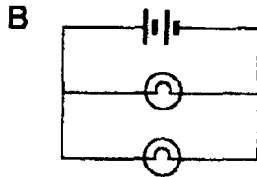
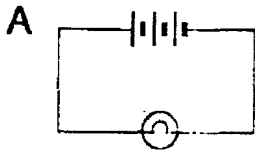
A. Cow
Lembu

B. Lion
Singa

C. Cat
Kucing

D. Monkey
Monyet

13. Which circuit has the **brightest bulbs**?
 Litar manakah mempunyai mentol yang **paling terang**?



14. Puan Rohana wants to boil water with an electric kettle. What safety **precautions** should she take?
 Puan Rohana ingin memasak air menggunakan cerek elektrik. **Langkah keselamatan** manakah yang perlu diambil?

I. Handle the electrical appliance with dry hands.
 Mengendalikan peralatan elektrik dengan menggunakan tangan yang kering.

II. Connect the electrical appliance to one plug only.
 Menhubungkan peralatan electric pada satu plag sahaja.

III. Switch on the kettle and leave the house.
 Menghidupkan peralatan electric lalu meninggalkan rumah begitu sahaja.

A. I and II only.
 I dan II only.

B. II and III only.
 II dan III only.

C. I, II and III only.
 I, II dan III only.

D. I, II and IV only.
 I, II dan IV only.

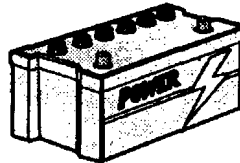
15. Which of the following do not produce electricity?
 Yang manakah berikut tidak menghasilkan kuasa elektrik?



P



Q



R



S

Diagram 4
Rajah 4

A. P and Q only
 P and Q only

B. Q and R only.
 Q and R only

C. R and S only.
 R and S only

D. P and S only.
 P and S only.

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

16. Diagram 5 shows an activity.
Rajah 5 menunjukkan satu aktiviti.

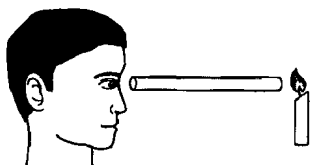


Diagram 5
Rajah 5

What does this investigation prove?
Apakah yang dibuktikan dalam penyiasatan ini?

- A. Light is a form of energy.
Cahaya merupakan satu bentuk tenaga.
- B. Light travels in straight lines.
Cahaya bergerak lurus.
- C. Light can be reflected.
Cahaya boleh dipantulkan.
- D. Light is bright.
Cahaya sangat terang.
17. How is a shadow formed?
Bagaimanakah bayang terbentuk?
- A. When light passes through an object.
Apabila cahaya menembusi sesuatu objek.
- B. When light pass through transparent object.
Apabila cahaya menembusi objek lutsinar.
- C. When light pass through opaque object.
Apabila cahaya menembusi objek legap.
- D. When light is blocked by an opaque object.
Apabila cahaya dihalang sesuatu objek legap.
18. Diagram 6 shows an image formed on a screen.
Diagram 6 menunjukkan satu imej terbentuk pada skrin.

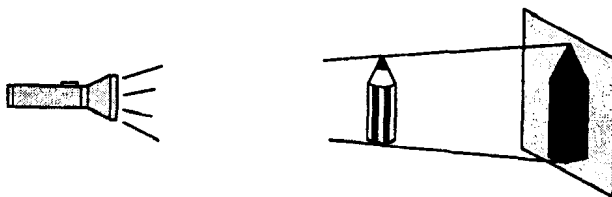


Diagram 6
Rajah 6

The image formed on the screen would become bigger if _____
Imej yang terbentuk pada skrin akan menjadi lebih besar jika _____

- A. the size on the screen is increased.
Saiz pada skrin dibesarkan..
- B. the brightness of the bulb is increased.
Kecerahan mentol bertambah.
- C. the object is moved nearer to the screen.
Objek didekatkan kepada skrin.
- D. the object is move nearer to the light source.
Objek didekatkan kepada sumber cahaya.

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

19. Why do we need to conserve energy?

Mengapa kita perlu berjimat menggunakan tenaga.

I. So that our source of energy will not be used up.

Supaya sumber tenaga tidak akan habis.

II. To reduce pollution

Untuk mengurangkan pencemaran

III. To save cost

Untuk menjimatkan perbelanjaan

A. I and II only.
I dan II only.

B. II and III only.
II dan III only.

C. I, II and III only.
I, II dan III only.

D. I, and III only.
I, dan III only.

20. Animals that eat plants only are called

Haiwan yang makan tumbuhan sahaja dikenali sebagai

A. Herbivore
herbivor

B. Carnivore
Karnivor

C. Omnivore
Omnivor

D. Dinosaurs
Dinasor

21. All food chains must begin with

Semua rantai makanan perlu bermula dengan

A. Plants
Tumbuhan

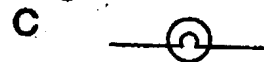
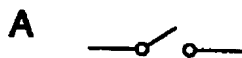
B. Carnivorous animal
Haiwan karnivor

C. Herbivorous animal
Haiwan herbivor

B. Omnivorous animal
Haiwan omnivore.

22. Which of the following is the symbol of a **switch**?

Yang manakah symbol suis di antara symbol-simbol berikut?



23. A shadow will be formed when light is shone on an object that is

I. Opaque
Legap

II. Transparent
Lutsinar

III. Smooth
Licin

IV. Translucent

A. I and II only
I dan II sahaja

B. I only
I sahaja

C. II and IV only
II dan IV sahaja

D. I and IV only
I dan IV sahaja

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

24. The food web is found in which of the following habitat?
Malay

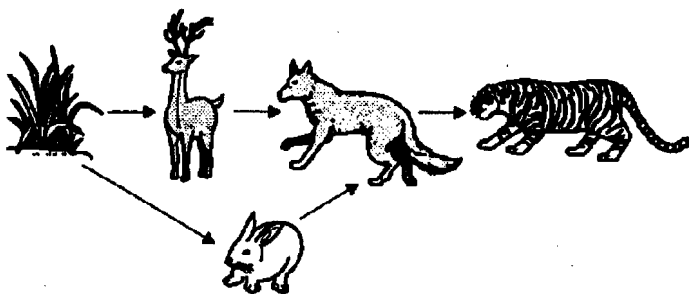
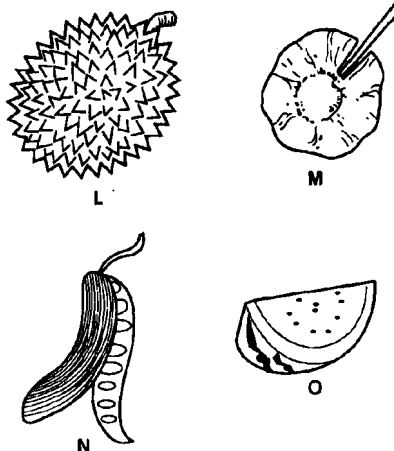


Diagram 7
Rajah 7

- | | |
|--|---|
| <p>A. Oil palm plantation
Ladang Kelapa sawit</p> <p>B. Vegetable garden
Kebun sayur</p> | <p>C. Forest
Hutan</p> <p>D. Pond
Kolam</p> |
|--|---|
25. How does a tiger ensure the survival of its species?
Bagaimanakah harimau memastikan kemandirian spesienya?
- | | |
|---|---|
| <p>A. By carrying its young in its mouth.
Membawa anaknya di dalam mulut.</p> <p>B. By taking care of its young.
Menjaga anaknya.</p> | <p>C. By staying in a big group.
Tinggal dalam kawanannya yang besar.</p> <p>D. By hiding its young in dark places.
Menyembunyikan anaknya di tempat gelap.</p> |
|---|---|
26. The seeds of which fruits are dispersed by animals?
Biji benih buah yang manakah disebar oleh haiwan?



- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p>A. N and O
N dan O</p> | <p>B. M and N
M dan N</p> | <p>C. L and O
L and O</p> | <p>D. L and M
L dan M</p> |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

27. What are the characteristics of the coconut which allow it to be dispersed by water?
Apakah ciri-ciri buah kelapa yang membolehkannya disebarkan oleh air?

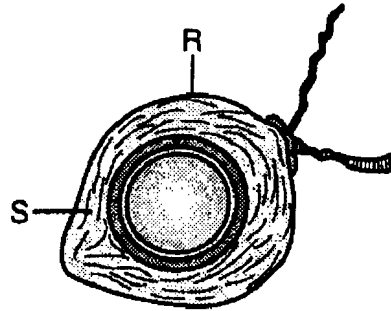


Diagram 8
Rajah 8

- I. It is edible
Buah kelapa boleh dimakan.
- II. It has air space.
Buah kelapa mempunyai ruang udara.
- III. It has a waxy skin.
Buah kelapa mempunyai kulit yang berlilin.

A. I and II only
I dan II sahaja

B. I and III only
I dan III sahaja

C. II and III only
II dan III sahaja

D. I, II and III only
I, II dan III sahaja

28. Diagram 9 shows a piece of bread with fungi growing on it? Which of the following conditions causes fungi to grow on it?
Rajah 9 menunjukkan sekeping roti yang ditumbuhi kulat. Keadaan manakah yang menyebabkan kulat tumbuh?

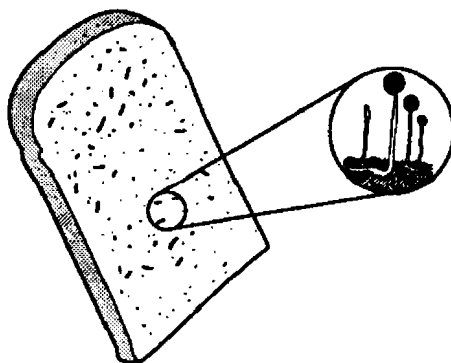


Diagram 9
Rajah 9

- A. Moist and cold
Lembap dan sejuk.
- B. Moist and warm
Lembap dan panas.

- C. Dry and cold.
Kering dan sejuk.
- D. Dry and warm
Kering dan panas.

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

29. Diagram B shows a glass of milk which has turned bad.
Rajah B menunjukkan segelas susu yang rosak.

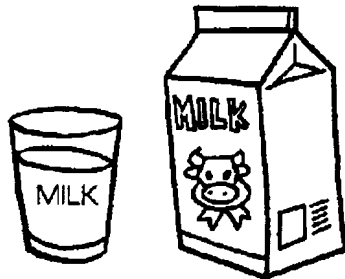


Diagram 10
Rajah 10

What will be the effect of consuming such food.

Apakah kesan makan makanan yang tercemar.

- A. Food poisoning.
Keracunan makanan.
- B. Runny nose.
Selsema.
- C. Toothache
Sakit gigi
- D. Headache
Sakit Kepala.
30. Diagram 11 shows the shadow of a ball formed on the screen when light is shone on it.
Rajah 11 menunjukkan bayang-bayang sebiji bola pada skrin apabila cahaya dipancarkan padanya.

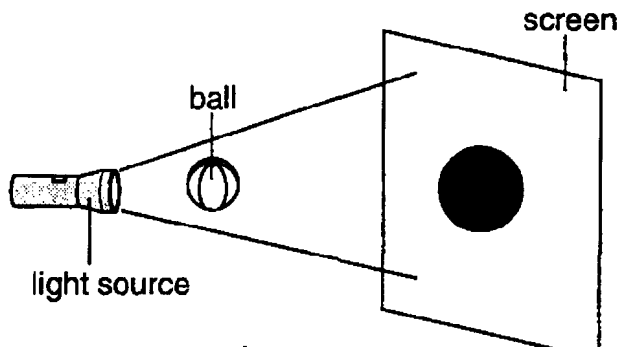


Diagram 11
Rajah 11

What will happen to the shadow when the ball is moved nearer to the screen?
Apa akan terjadi pada bayang-bayang apabila bola itu didekatkan ke skrin?

- A. It becomes bigger.
Bayang-bayang menjadi besar.
- B. It becomes smaller.
Bayang-bayang menjadi kecil
- C. Its shape changes.
Bentuk bayang-bayang berubah.
- D. It remains the same.
Bayang-bayang tetap sama.

Section B (Bahagian B)

- 1 Diagram 12 shows a mother tiger and its cubs. (7 marks)
Rajah 12 menunjukkan ibu harimau dan anaknya. (7 markah)



Diagram 12
Rajah 12

- a) How does the mother tiger take care of its cubs? Put a tick (✓) in the correct box.
Bagimanakah ibu harimau menjaga anaknya? Tandakan (✓) di dalam kotak yang betul.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Feeds its cubs

Memberi makan kepada anak-anaknya.

Carries its cubs wherever it goes.

Membawa anaknya ke mana sahaja ia pergi.

Stays in herd

Hidup dalam kawanan yang besar.

[1 Mark]

[1 Markah]

- b) State other animals that protect its young from enemies.
Nyatakan haiwan lain yang melindungi anaknya daripada musuh.

.....

[1 Mark]

[1 Markah]

- c) What will happen if the mother tiger does not take care of its cubs?
Apakah yang akan berlaku jika ibu harimau tidak menjaga anaknya?

.....

[1 Mark]

[1 Markah]

- d) Why does the mother tiger need to take care of its cub?
Mengapakah ibu harimau perlu menjaga anaknya?

To ensure

Untuk memastikan

[1 Mark]

[1 Markah]

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

kantung pouch	mouth mulut	soil tanah
------------------	----------------	---------------

- e) Crocodiles carry their young in their [1 marks
Buaya membawa anaknya di dalam [1 markah
- f) Grasshopper hide their eggs in the [1 marks
Belalang menyembunyikan telurnya di dalam [1 markah
- g) Kangaroos carry their joeys in their [1 marks
Kanggaru membawa anaknya di dalam [1 markah

2. Diagram 13 shows an electric circuit that has been prepared by a pupil. (4 marks)
Rajah 13 menunjukkan sebuah litar elektrik yang telah disediakan oleh seorang murid. (4 markah)

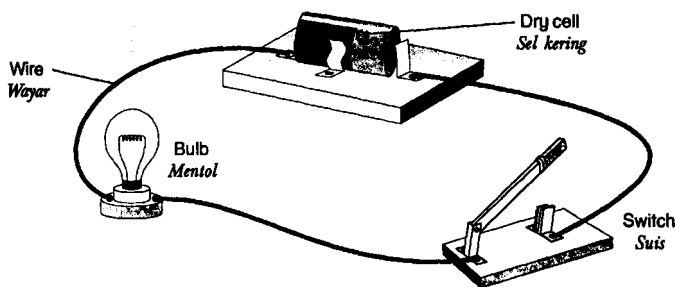


Diagram 13
Rajah 13

- a) What **source of energy** is used in this investigation?
Apakah **sumber tenaga** yang digunakan dalam penyiasatan ini?

.....
[1 Mark
[1 Markah

- b) **Predict** what will happen when the **switch is turn on**?
Ramalkan apa yang akan berlaku apabila **suis dihidupkan**?

.....
[1 Mark
[1 Markah

- c) State the **form of energy** kept in the dry cell.
Nyatakan **bentuk tenaga** yang tersimpan dalam sel kering.

.....
[1 Mark
[1 Markah

- d) State the **transformation of energy** that takes place in the investigation.
Nyatakan **perubahan tenaga** yang terdapat dalam penyiasatan ini.

[1 Mark

[1 Markah

3. Diagram 14 shows three electric circuits R, S, and T. The brightness of the bulbs are recorded. (4 marks)

Rajah 14 menunjukkan tiga litar elektrik, R, S, and T. Kecerahan mentol-mentol itu direkodkan (4 markah)

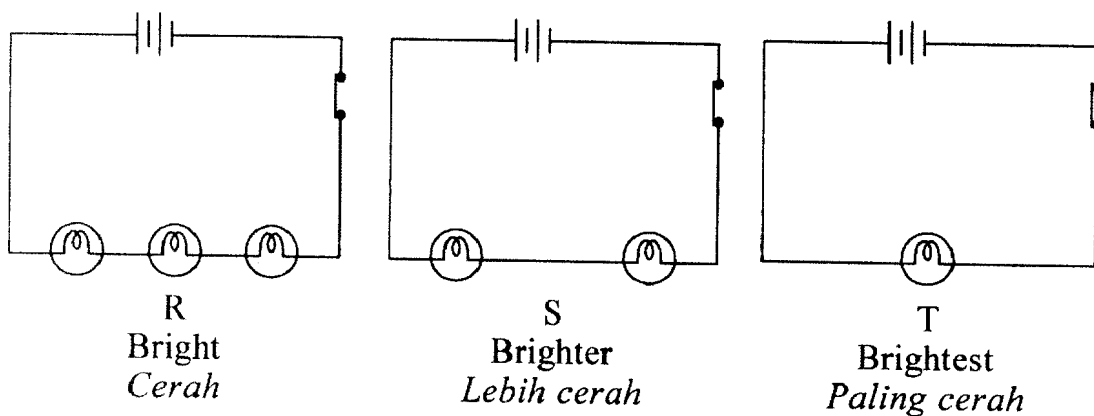


Diagram 14
Rajah 14

- a) What is the **purpose (aim)** of this investigation?
Apakah **tujuan** penyiasatan ini?

[1 Mark

[1 Markah

- b) What is the **trend of changes** in brightness of the bulb in circuits R, S, and T?
Apakah **corak perubahan** kecerahan mentol-mentol dalam litar R, S, and T?

[1 Mark

[1 Markah

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
 SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

c) State **one relationship (hypothesis)** between the variable that is changed (manipulated) and the variable that is observed (responding), that be made in this investigation.

Nyatakan **satu hubungan** di antara pembolehubah yang dimanipulasikan dengan pembolehubah yang bergerak balas yang boleh di buat dalam penyiasatan ini.

.....

.....

[1 Mark

[1 Markah

d) Diagram 15 shows the arrangement of the bulbs in two different circuits.
 Rajah 15 menunjukkan susunan mentol dalam dua litar yang berlainan.

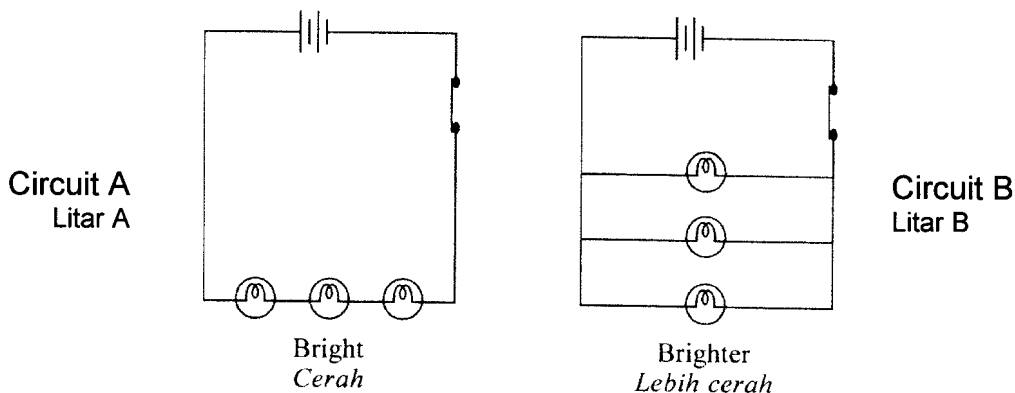


Diagram 15
 Rajah 15

State how bulbs are arranged in :

Nyatakan bagaimana mentol-mentol disusun dalam:

(i) Circuit A
 Litar A :

(ii) Circuit B
 Litar B :

[1 Mark

[1 Markah

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

4. Diagram 15 shows an investigation on the formation of shadows on the screen by using a light source, an object and a screen. (5 marks).
Diagram 15 menunjukkan satu penyiasatan tentang pembentukan bayang pada skrin menggunakan satu sumber cahaya, satu objek dan sebuah skrin. (5 markah).

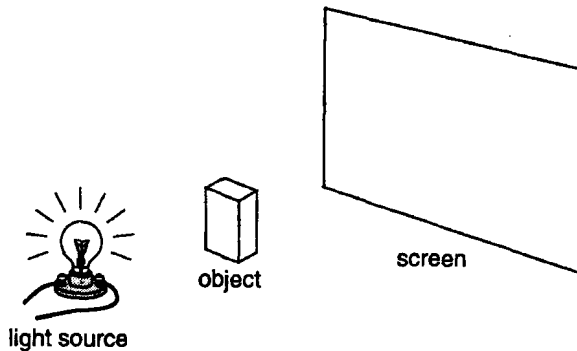


Diagram 15
Rajah 15

The height of shadow is measured each time the position of the light source is changed. Table 1 shows the result obtained.
Ketinggian bayang diukur setiap kali kedudukan sumber cahaya diubah. **Jadual 1** menunjukkan keputusan yang diperolehi.

Distance between light source and object (cm) Jarak di antara sumber cahaya dan objek (cm)	90	80	70	60
Height of shadow formed on the screen (cm) Ketinggian bayang yang terbentuk pada skrin. (cm)	3	6	9	12

- a) What is the purpose (aim) of the investigation?
Apakah tujuan penyiasatan ini?

.....

.....

[1 Mark]

[1 Markah]

- b) What is trend of changes in the height of the shadow formed on the screen?
Apakah **corak perubahan** pada ketinggian ketinggian bayang yang terbentuk pada skrin?

.....

.....

[1 Mark]

[1 Markah]

MID YEAR EXAM 2010 (PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2010)
SCIENCE YEAR 5 (SAINS TAHUN 5)

c) In this investigation, state:
Dalam penyiasatan ini, nyatakan:

(i) What is changed (manipulated variable).
Nyatakan pembolehubah yang dimanipulasi.

.....

(ii) What is measured (responding variable).
Nyatakan pembolehubah yang diukur (bergerak balas).

.....

[2 Mark]

[2 Markah]

d) Predict the height of the shadow if the light source and the object is 50 cm.
Ramalkan ketinggian bayang jika sumber cahaya adalah 50 cm?

.....

[1 Mark]

[1 Markah]

Good Luck !!
Semoga Berjaya !!

Prepared by:
Disediakan oleh

Checked by:
Disemak oleh



.....
(PN. NOR AZMIRA BINTI ABUDULLAH)
GURU SAINS TAHUN 5

.....
(PN. NORRIZAH BINTI BAKAR)
KETUA PANITIA SAINS

Authorised by:
Disahkan oleh

.....
(TN. HJ. MOHMAD NASIR BIN MESKAM)
GPK AKADEMIK SKTPSP